

# ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ

Для детей и родителей



Г

Известно, что «ум ребенка находится на кончиках пальцев» и об этом говорил еще выдающийся советский педагог В. А. Сухомлинский. Научно доказано положительное влияние развития мелкой моторики на развитие речи, также она полезна и для развития координации движений, подготовки руки к письму, рисованию, рукоделию и т. д.

Уделяя развитию мелкой моторики руки ребенка, вспоминайте про наши простые обычные прищепки. Об их пользе говорила в свое время Мария Монтессори – педагог, ученый, философ.

Игры с прищепками развивают творческое воображение, учат детей манипулировать с предметами по образцу, проявлять фантазию, выбирая из предложенных нескольких фигурок нужную, способствуют расширению и активизации словаря, а также развивают память и мышление.

Для работы с прищепками понадобятся дополнительные материалы: верёвка, которую можно прикреплять на спинки стульев для развешивания на просушку «белья», коробочки, вязанные или матерчатые круги (сердинки цветочков, основа для солнышка), вырезанные из картона или фанеры контуры дерева, кактуса, стрекозы без крыльев, и т. д. Материалы должны быть разными по жёсткости.

### **Внимание!**

*Покажите ребенку, как держать прищепку тремя пальцами, сожмите и разожмите ее несколько раз своими руками, помогите научиться открывать и закрывать «ротик» у прищепки.*

*Во время игры с прищепками следите за тем, чтобы ребенок не прищемил себе пальчики или другие части тела. Нужно помнить, что развитие мелкой моторики рук очень важный процесс, который не нужно оставлять без внимания. Выбирайте прищепки, которые легко открываются! И не нанесут травму!!!*



## **Занятия с прищепками-обучалками**

### **Игра «Цвет»**

Предложите ребенку соотнести цвет прищепки с картинкой. Например, к красной машинке прикрепить красную прищепку, к желтому цыпленку – желтую.

### **Игра «Живая – неживая природа»**

Предложите ребенку красными прищепками отметить картинки с живой природой, а синими – с неживой. Усложняя, выбираем картинки, сделанные руками человека.

### **Игра «Птицы»**

Отметьте прищепками одного цвета зимующих птиц, другим – перелетных. Или к птицам, умеющим летать прикрепляем желтые прищепки, а к нелетающим – зеленые.

### **Игра «Загадки»**

Подберите заранее загадки о тех предметах, которые находятся на вашем дидактическом круге. Загадывайте ребенку загадку. Прищепкой малыш должен прицепить правильный ответ.

### **Игра «Развиваем фонематический слух»**

**(после 3-х лет)**

Предложите малышу прикрепить прищепки красного цвета к тем словам, которые начинаются, например, на букву «М». Или найти картинки, в которых заданная буква находится в середине или конце слова.



## Игра «Буквы и слоги»

Отметьте слова, состоящие из 1 слога красными прищепками, из 2 слогов – синими. Можно на карточке написать различные слоги и составить из них слова, отмечая их прищепками.

## Игра «Поймай жучка»

Возьмите разноцветные прищепки и прикрепите их в различных местах комнаты – на скатерки, на диване, на шторах и т. д. Скажите ребенку, что к нам прилетели жучки. Но они решили поиграть с нами в прятки. Давай вместе найдем их и соберем в коробочку. Если малыш не видел, куда они сели, подсказывайте ему словами «горячо – холодно».

## Игра «Наряжаем елку»

Предложите ребенку стать елкой. Да не простой, а новогодней. А новогодней елке нужны игрушки. «Вешаем» прищепки – украшаем елку. Или мама надевает – а кроха будет снимать прищепки.

## Игра «Веселые человечки»

Из прищепок можно смастерить интересных героев – человечка, домик, елочку, солнышко, змейку, цветочек, башенки. Ведь прищепки – не хуже конструктора. Сделав таких человечков, поиграйте с ними – кормите, гуляйте, лечите. Такая игра будет способствовать развитию моторики ребенка, разовьет творческое мышление и фантазию.



## Игра «Бусы»

Прищепки можно нанизывать на шнурок. Получатся красивые бусы. Усложняя задание, предложите ребенку чередовать прищепки по цвету.

## Игра «Счеты»

После того, как вы нанизали прищепки, закрепите два конца веревки (привяжите к ножкам стула). Двигая прищепки, как косточки на счетах, считайте их. Было два пирожка у Маши, мама дала ей еще один. Сколько у Маши теперь пирожков? Три. С помощью таких «бус» удобно изучать понятия «направо», «налево».

## Игра «Салочки»

Прикрепите каждому игроку веревочный хвостик. Если ребенка «осалили» – ему прицепляется прищепка на хвостик. По окончанию игры подсчитываем количество прищепок и выясняем улов салочки. Таким образом, можно научить детей счету.

## Игра «Наш отличный ряд»

Возьмите картонные полоски и научите малыша прикреплять прищепки к краям на равном удалении друг от друга. Таким способом вы развиваете у крохи чувство ритма, расстояния. Ребенок старательно крепит прищепки, а если ряд нарушается, скажите ему об этом. Усложняя задания, крепите прищепки, по-разному их группируя: две-промежуток-одна и т. д.



## Игра «Цифры»

Научите малыша соотносить цифру с количеством. Например, возьмите одинаковые полоски и предложите крохе прикрепить на нее такое количество прищепок, которое соответствует нарисованной цифре.

## Игра «Понятие величины»

Возьмите картонные полоски различной длины. Предложите малышу прикрепить к самой короткой полоске – одну прищепку, к средней – две, к самой длинной – три.

## Игра «Геометрические фигуры»

Прикрепите прищепки к углам на геометрических фигурах – изучаем понятие угол. Считаем, сколько углов у каждой фигуры. Где больше, где меньше углов, где одинаковое количество.

## Игра «Слова с прищепками»

Поиграйте с малышом в следующую игру: вы произносите какое-либо слово, а ребенок в это время прикрепляет прищепки, соотнося их с количеством услышанных слогов. Для начала можно слоги прохлопать.

## Игра «Щип-щип»

Эта игра подойдет даже самым маленьким. Возьмите прищепку и «пощипайте» ребенка за пальчики, за ладошку, за ножки... Такая игра не только прекрасно развивает тактильную чувствительность, но также, поможет изучить части тела.



## Игра «Рыбки»

Предложите накормить рыбок, показав, как рыбки-прищепки открывают ротик. Попробуйте захватывать таким образом мелкие предметы – макароны, пуговицы и т. п. Эта игра отлично развивает мелкую моторику и координацию движения ручек.

## Игра «Вешаем бельё»

Натяните верёвку на уровне глаз ребенка. Предложите ему повесить платочки и носочки (любые мелкие вещи, можно кукольную одежду). Это действие окажется для него значительно сложнее, чем простая игра в «Солнышко», ведь верёвка узкая и подвижная, а маленькая вещица так и норовит упасть с верёвки. Такая игра отлично развивает чёткую координацию движений рук и мелкую моторику.

## Игра «Конструктор»

Можно использовать прищепки в качестве конструктора. Из них можно смастерить самолётик, забавных человечков, бабочку, паука и много ещё всего. Эта игра очень творческая, а потому, прекрасно развивает детское воображение.

## Игра «Наш отличный ряд»

Возьмите картонные полоски и научите малыша прикреплять прищепки к краям на равном удалении друг от друга. Таким способом вы развиваете у крохи чувство ритма, расстояния. Ребенок старательно крепит прищепки, а если ряд нарушается, скажите ему об этом. Усложняя задания, крепите прищепки, по-разному их группируя: две-промежуток-одна и т.д.



## Игра «Понятие величины»

Возьмите картонные полоски различной длины. Предложите малышу прикрепить к самой короткой полоске – одну прищепку, к средней – две, к самой длинной – три.

## Игра «Геометрические фигуры»

Прикрепляем прищепки к углам на геометрических фигурах – изучаем понятие угол. Считаем, сколько углов у каждой фигуры. Где больше, где меньше углов, где одинаковое количество.

Развивая мелкую моторику у малыша, мы одновременно развиваем его творческий потенциал. Играя, через некоторое время вы заметите, что ребенок пытается конструировать сложные модели, рисовать объемные элементы, объединять и скреплять то, что скрепить нельзя по определению. Вместе с мелкой моторикой развивается логическое мышление ребенка.

*Подготовлено по материалам сайта:  
<http://www.liveinternet.ru/>*



Приложение 1



Приложение 2

