

Развиваем речь с помощью биоэнергопластики.



«Чем больше уверенности в движении детской руки, тем ярче речь ребёнка, чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее».

В.А. Сухомлинский

Уважаемые родители! Во время карантина врачи рекомендуют оставаться дома и избегать контактов с окружающими. Вам приходится постоянно придумывать, чем занять детей. Карантин – хорошее время, чтобы научить ребёнка чему-то новому и, что немаловажно, полезному.

Биоэнергопластика – это содружественное взаимодействие руки и языка.

Совместные движения руки и артикуляционного аппарата, помогают активизировать естественное распределение биоэнергии в организме. Это оказывает чрезвычайно благотворное влияние на активизацию интеллектуальной деятельности детей, развивает речь, координацию движений и мелкую моторику.

На каждое традиционное артикуляционное упражнение подобрано движение кисти руки (движения, имитирующие положение органов артикуляции).

Упражнение «Часики». Тик-так, тик-так, язычок качался так, словно маятник часов. Ты в часы играть готов? (Сжатая и опущенная вниз ладонь, движется под счет влево – вправо)

Упражнение «Качели». Сели дети на качели и взлетели выше ели, даже солнышка коснулись, а потом назад вернулись. (Движения ладони с сомкнутыми пальцами вверх, вниз)

Упражнение «Лягушка». Подражаем мы лягушкам: тянем губы прямо к ушкам. Вы сейчас тяните губки- я увижу ваши зубки. Мы потянем-перестанем и нисколько не устанем. (Пальчики

расставлены в стороны, как лучики солнышка. Под счет 1 –пальчики расправляются и удерживаются одновременно с улыбкой 5 сек. на счет 2 –ладонь сворачивается в кулак.)

Упражнение «Слонёнок». Буду подражать слону! Губы «хоботом» тяну. А теперь их отпускаю и на место возвращаю. (Ладонь собрана в щепоть, большой палец прижат к среднему.)

Упражнение «Блинчики». Испекли блинов немножко, остудили на окошке. Есть их будем со сметаной, пригласим к обеду маму. (Ладони с сомкнутыми пальцами соединяем друг с другом.)

Упражнение «Чашечка». Вкусных мы блинов поели, выпить чаю захотели. Язычок мы к носу тянем, чашку с чаем представляем. (Пальцы прижаты друг к другу, имитируя положение «чашечки».)

Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день. На начальном этапе каждое упражнение выполняется в течение 6 - 8 секунд. Не следует предлагать более 2-3 упражнений за один раз.

А чтобы детям было интереснее выполнять упражнения, используйте стихи, сказки В. Сутеева, С. Прокофьевой, И. Пивоваровой и других авторов.

Каждый родитель может разработать приемлемые для своего ребёнка комплексы упражнений с применением метода «Биоэнергопластика». Комплексы упражнений могут отличаться по сложности в зависимости от возраста детей.

Дополнительную информацию вы можете изучить в следующей литературе:

Бушлякова Р.Г. «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой»;

Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников;

Ястребова А.В., Лазаренко О.И. Комплекс занятий по формированию у детей речемыслительной деятельности и культуры устной речи