

В Ейском реабилитационном центре состоялся краевой межведомственный семинар

На базе государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского Края «Ейского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями» (директор Евдокимовой О.Н.) 6 октября, 2017 года состоялся краевой межведомственный семинар для родителей и специалистов по вопросам помощи детям с расстройствами аутистического спектра. В нем приняли участие свыше 50 человек – специалисты, работающие с детьми с РАС, родители детей, представители социально-ориентированных некоммерческих организаций. Актуальность проблемы «РАС» не вызывает сомнений, так как аутизм представляет собой комплексное нарушение в большей мере, чем эпилепсия и умственная отсталость, и в последнее время статистика говорит о том, что количество детей с таким диагнозом увеличивается.

Наше мероприятие, проводимое в соответствии с планом развития системы комплексного сопровождения и образования лиц с расстройствами аутистического спектра в Краснодарском крае на 2017-2018 годы, можно с полным правом назвать открытой диалоговой площадкой, объединившей специалистов-практиков в социальной сфере и образовании, представителей исполнительной власти, руководителей государственных организаций, представителей социально ориентированных некоммерческих организаций, словом всех тех, чьи усилия и интересы направлены на создание в крае комплексной системы помощи людям с РАС по маршруту «диагностика», «ранняя помощь», «образование», «жизнь в обществе».

На семинаре были представлены новые методические разработки, участники получили комплекты информационно-методических материалов. Кроме того, озвучены предложения родительского сообщества по организации оказания помощи детям с аутистическими расстройствами.

В ГКУ СО КК «Ейский реабилитационный центр» система коррекционных мероприятий для детей с расстройствами аутистического спектра строится из трех этапов: диагностического, основного коррекционного и контрольно-оценочного.

Главными направлениями работы с детьми с расстройствами аутистического спектра являются развитие самосознания и личности ребенка, обучение его простым навыкам общения; навыкам самообслуживания; стереотипу социального поведения.

Для оказания комплексной помощи детям с РАС в учреждении регулярно проводятся реабилитационные консилиумы, на которых педагоги и специалисты после проведенной диагностики разрабатывают специальный индивидуальный план реабилитации ребенка, обсуждают формы и методы коррекционной работы с каждым из них.

Осуществляют комплексную коррекционную психолого-педагогическую работу с детьми - аутистами квалифицированные педагоги и специалисты центра: педагоги – психологи, социальные педагоги, учитель логопед, педагоги дополнительного образования. Так же предоставляются социально – медицинские услуги специалистами: врачом - педиатром, массажистами, физиотерапевтами, инструктором адаптивной физической культуры.

Создание оптимальных условий для взаимодействия с семьей, действие в установлении контакта ребенка с окружающим миром, поддержание атмосферы доброжелательности, сочувствия, понимания, искренней готовности всех специалистов

помочь родителям и детям относятся сегодня к числу первостепенных задач в работе реабилитационного центра. Мы находимся в состоянии постоянного поиска интересных результативных методов работы с такими особенными детьми и их семьями.

[#Ейск](#) [#Ейск24](#) [#детиЕйск](#) [#здоровьеЕйск](#)

